



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR - USR PER LA CALABRIA
Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria
Scuola Secondaria di primo grado, Liceo Scientifico, IPSIA
Viale Europa - 89814 FILADELFIA (VV) - tel. 0968 724044
C.M. VVMM008008 - C.F. 96013080799 - www.omnifiladelfia.gov.it
vvmm008008@istruzione.it - vvmm008008@pec.istruzione.it

Prot. n. 6154 / C12 del 10/10/2017

A TUTTI I DOCENTI
 AGLI ATTI DELLA SCUOLA

RIAPERTURA TERMINI AVVISO INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR NELL'AMBITO DEL PON 10862 – INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO

Programmazione Fondi Strutturali 2014/2020 Avviso Prot. n. AOODGEFID – 10862 del 16/09/2016 Autorizzazione Prot. n. AOODGEFID – 31698 del 24/07/2017

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO

il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020 e le Linee Guida 2014/2020 dell'Autorità di Gestione;

VISTA

la Nota del MIUR del 16 settembre 2016, n. 10862 Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counseling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);

VISTE

le candidature da parte dell'Istituzione Scolastica n. 14991, n. 16822, n. 16826 e n. 16827 :

VISTA

la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID 31698 del 24/07/2017 di approvazione dell'intervento a valere su Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento

formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità, ed il relativo finanziamento;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il D. I. n. 44/01, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto che ha approvato il Programma Annuale E.F. 2017 e le modifiche apportate alla data attuale;

VISTA la delibere del C. I. dell'Istituto Comprensivo prot. 2395/B32 del 24/08/2017, e del C.I. dell'Istituto Omnicomprensivo prot. 4902/C12 del 23/08/2017, con le quali venivano assunti i progetti nel Programma Annuale 2017;

CONSIDERATO che dall'esame delle istanze pervenute entro i termini (v. verbale GOP del 09/10/2017) si evince che non sono state presentate domande per la figura di tutor riguardante alcuni dei moduli dei progetti approvati;

INDICE

la procedura di SELEZIONE per l'acquisizione delle disponibilità di figure Interne idonee a svolgere incarichi di TUTOR nell'ambito dei seguenti moduli formativi riferiti all' Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità:

1) Codice progetto 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-161 – Titolo: TUTTI INCLUSI! – Ordine di Scuola: Primaria

TITOLO MODULO: PICCOLI ATTORI

2) Codice progetto 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-77 – Titolo: La scuola non ci lascia soli! – Ordine di scuola: Secondaria II grado (Liceo Scientifico)

TITOLO MODULO: CAMMINIAMO INSIEME PER DURARE A LUNGO
TITOLO MODULO: NUOTO: TECNICA E DIDATTICA DEI QUATTRO STILI

Le figure sono da reperire tra il personale docente di ruolo e non di ruolo, in servizio presso l'Istituto, con i criteri successivamente specificati. I Moduli didattici hanno tutti la durata di 30 h.

Art. 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente avviso è rivolto alla predisposizione di una graduatoria di risorse interne per l'attuazione dei Moduli didattici sopra indicati, che saranno attivati nel corso dell'anno scolastico 2017/2018, fuori dall'orario di lezione e di servizio. Il calendario dei Moduli formativi sarà predisposto successivamente e potrà includere i periodi di sospensione dell'attività didattica (esempio: la giornata di sabato, i periodi di vacanze, i mesi di Giugno o Luglio).

Al **Tutor** sono affidati i seguenti compiti:

- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività
- Supportare l'attività degli esperti durante l'attività formativa
- Curare il monitoraggio del corso
- Gestire la rilevazione presenze ai corsi
- Inserire online nel sistema di gestione PON tutto ciò che riguarda il Modulo didattico, compresa la rilevazione delle assenze
- Inserire online nel sistema di gestione PON le informazioni aggiuntive richieste (es: votazioni curricolari; verifica delle competenze in ingresso e uscita dagli interventi; grado di soddisfazione dei destinatari, ecc.)
- Relazionare circa le proprie attività con inserimento dati su piattaforma e compilazione di verbali
- Distribuire e raccogliere eventuali questionari di gradimento
- Segnalare in tempo reale, al Dirigente Scolastico, se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo o lo standard previsto.

Art. 2 - Requisiti di accesso alla selezione

I requisiti per accedere alla selezione della figura di *Tutor* sono i seguenti:

- Incarico di docente presso l'Istituto Omnicomprensivo di Filadelfia
- Appartenenza all'ordine di scuola che coinvolge il progetto
- Competenze nell'ambito delle nuove tecnologie per la gestione della piattaforma GPU;
- Collegamento tra il contenuto del progetto e i diversi ambiti disciplinari.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazione mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque

momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Art. 3 - Compenso

Per i tutor il compenso orario è stabilito in € 30,00 lordo Stato, per le ore in presenza corso, pari ad un compenso lordo omnicomprensivo delle ritenute previdenziali ed assistenziali, comprensivo anche delle attività di documentazione e di puntuale inserimento dei dati. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati. Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa **previo accreditamento delle risorse finanziarie** ed a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

N.B. Il compenso di cui all'art. 4 è calcolato dall'Autorità di Gestione per un numero massimo di 20 partecipanti. L'utilizzo dei costi *standard* unitari richiama, la scuola alla tenuta dei registri di presenza e ad un continuo controllo delle presenze dei partecipanti, in quanto la diminuzione delle frequenze comporta una proporzionale riduzione dell'importo autorizzato relativo al costo dell'area gestionale, e quindi una proporzionale riduzione dei compensi. E' consentita una iscrizione di massimo 30 alunni per Modulo didattico.

Art. 4 – Procedura di selezione ed attribuzione degli incarichi

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera del Dirigente Scolastico e del D.S.G.A. in base ai titoli e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

CRITERI PER LA SELEZIONE E L'INDIVIDUAZIONE DEI TUTOR - TABELLA DI VALUTAZIONE

TITOLI DI STUDIO	PUNTI
Laurea specifica quadriennale o quinquennale vecchio ordinamento o Laurea magistrale	6 + 0,50 per ogni voto>100, 1 punto per la lode
Laurea triennale in discipline afferenti al progetto (se non in possesso di laurea magistrale)	4
Dottorato di ricerca se attinente alla professionalità richiesta.	3
Master universitario con esame finale (1500 ore e 60 crediti) coerente con la professionalità richiesta. Si valuta un solo titolo.	1
Corso di specializzazione post-laurea di durata biennale coerente con la professionalità richiesta. Si valuta un solo titolo.	2
Corso di perfezionamento universitario post-laurea di durata annuale con esame finale coerente con la professionalità richiesta. Si valuta un solo titolo.	1
Diploma di maturità (non cumulabile con la laurea).	1
TITOLI FORMATIVI / ALTRI TITOLI CULTURALI	
Certificazioni conseguite in corsi di formazione specialistici con esame finale ed inerenti la professionalità richiesta (per ogni certificazione – max 4 certificazioni valutabili)	0,30
Possesso della Patente Europea del Computer. Livello Core.	1

Certificazioni conseguite in corsi di formazione nell'ambito dei piani nazionali o piani di formazione dei formatori, ove vi sia coerenza con le aree disciplinari richieste.	0,50
TITOLI PROFESSIONALI / TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO	
Esperienza lavorativa annuale nel settore di pertinenza (per ogni esperienza – max 5 esperienze valutabili)	1
Abilitazione all'insegnamento rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo	3
Docenza annuale nel settore specifico per ordine di scuola (per ogni anno – max 5 anni valutabili – la docenza deve essere svolta con continuità)	1
Docenza specifica in corsi universitari (per ogni anno accademico – max 5 valutabili)	1
Docenza in corsi PON-POR-IFTS in moduli coerenti al progetto (per ogni corso)	0,30
Partecipazione ai progetti PON-POR in qualità Tutor (per ogni progetto)	0,50
Pubblicazioni su riviste di settore a livello nazionale (per ogni pubblicazione – max 4 pubblicazioni valutabili)	0,40
Esperienza nell'ambito del PNSD (animatore digitale, team per l'innovazione, esperto in didattica digitale) (per ogni esperienza – max 5 esperienze valutabili)	0,40

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità ed i termini del bando, saranno oggetto di valutazione. L'attribuzione dell'incarico sarà effettuata a giudizio insindacabile del Dirigente Scolastico, sulla base dei punteggi sopra indicati, al fine di elaborare la graduatoria dei candidati ammessi. A parità di punteggio costituirà titolo di precedenza la maggiore anzianità di servizio nell'Istituto. L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando.

Art. 5 – Modalità di presentazione e criteri di ammissibilità delle domande di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione alla selezione debitamente firmata, entro e non oltre le ore 12:00 del 17/10/2017 attraverso tramite consegna a mano alla segreteria della scuola.

L'istanza di partecipazione alla selezione dovrà contenere al suo interno, pena l'esclusione:

- 1. **la domanda di partecipazione**, redatta secondo l'allegato **A**, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto:
- 2. **il curriculum vitae in formato europeo**, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti;
- 3. scheda autovalutazione Allegato B.

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti e/o priva di sottoscrizione e/o recante correzioni e/o cancellazioni e/o mancante di uno degli allegati, determinerà l'esclusione dalla procedura di selezione. Si rammenta che la falsa dichiarazione comporta l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000. L'Amministrazione si riserva il diritto

di richiedere ai candidati che risulteranno idonei e inseriti nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

Art. 6 – Pubblicazione esiti della selezione e conferimento degli incarichi

I risultati dell'avviso saranno pubblicati all'albo on line dell'Istituto e gli incarichi saranno conferiti, in assenza di contrapposizione, dopo 15 giorni dalla data di pubblicazione della determina di aggiudicazione definitiva. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità, nonché la possibilità di annullare in qualsiasi momento il procedimento di conferimento.

Art. 7 – Trattamento dei dati personali

In applicazione del D.L.vo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

Art. 8 – Controversie

Per ogni controversia che dovesse sorgere nell'applicazione del presente avviso il foro competente deve intendersi quello di Lamezia Terme (CZ).

Art. 9 – Rinvio alla normativa

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

Art. 10 – Pubblicazione dell'avviso

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità:

- Pubblicazione sul sito web www.omnifiladelfia.gov.it e all'albo online dell'Istituto.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Maria VISCONE Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 c. 2 del D. Lgs. n. 39/93

Allegati:

- All. A: domanda di partecipazione tutor
- All. B: scheda di autovalutazione tutor